

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы
для детей с нарушениями зрения»



Конспект экологической экскурсии «Юный натуралист»



Автор, должность:

Червонцева Ю.В., учитель начальных классов

2018 г.

КОНСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ «Юный натуралист»

учителя начальных классов
Червонцевой Юлии Владимировны

Участники: обучающиеся начальной школы

Название мероприятия: «Юный натуралист»

Цели:

1. Познакомить обучающихся с природой родного края через знакомство с лесом, её растительным и животным миром;
2. Развивать аналитико-синтетическую деятельность мозга. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь;
3. Воспитывать гуманное отношение к природе родного края; потребность к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Образовательные:

- систематизировать и обобщить знания обучающихся о живой природе;
- расширять представления обучающихся о животных и растениях родного края;
- формировать интерес обучающихся к изучению природы родного края;
- поддерживать интерес обучающихся к проблемам окружающей среды;
- обогащение активного словаря обучающихся.

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению живой природы, фантазию, воображение;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков.

3. Воспитывающие:

- воспитывать чувства ответственности за свои поступки, готовности прийти на помощь ближнему;
- воспитывать любовь к природе родного края;
- воспитывать умение выслушивать друг друга;
- воспитывать чувство ответственности;
- формировать дружеские отношения внутри коллектива.

Оборудование: свисток, сундук, маски зверей (лиса, заяц, еж, белка, медведь), клубок ниток, костюмы дедушки, бабушки и хулиганов, напечатанные изображения отгадок (косяника, береза, клен, клюква, белый гриб), мусор (для хулиганов), украшения для елки в виде шаров.

Место проведения: лесная опушка

Ход экскурсии:

I. Вступление.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас в волшебное путешествие. В нем нам предстоит преодолевать трудности, бороться с препятствиями, так же мы познакомимся с природой родного края, ее растительным и животным миром. Кто готов? (*ответы детей*). Но перед тем как отправится, мне нужно убедиться, что мои помощники готовы к трудностям. Сейчас будет первое испытание!

Подвижная игра «Покажи животное»

Ведущий: Вы должны выстроиться в одну шеренгу и по моему сигналу (*свистит в свисток*) разбегаетесь в разные стороны, бегаєте по поляне, танцуете и принимаете различные позы, изображая различных животных. Как только услышите повторный сигнал, вы опять должны построиться в шеренгу. (*Игру повторяют три раза.*)

1. участники показывают домашних животных, которые обитают в наших краях;

2. участники показывают диких животных, которые обитают в наших краях;

3. участники показывают животных, которых нет в наших краях;

Ведущий: Молодцы! Ну что ж отправляемся...

Ребята, как говорил Николай Сладков: «Тем хорош лес, что сколько в него не ходи, сколько не смотри и не слушай, а все увидишь невиданное и услышишь неслыханное».

Ну что ж хотите увидеть невиданное и услышать неслыханное? (*ответы детей*)

Тогда отправляемся в наше путешествие. (*все выходят на опушку леса*).

II. Основная часть.

Ведущий: Вот мы и в лесу.

Здравствуй, Лес Березович! Здравствуй, ель и кедр!

Ребята, если мы крикнем в лесу "ау!", нам кто-то ответит тихонько "ау!" Что же это такое? Кто нам отвечает?

Дети: Эхо.

Ведущий: Давайте послушаем эхо.

Исполняется песня "Эхо" М. Андреевой.

Затем дети несколько раз кричат "ау!" Им отвечает из-за двери эхо. Так повторяется несколько раз. На опушку вбегает Дедушка Ау.

Дедушка Ау: Здравствуйте, ребята! Вот и я!

Я живу в горах, в лесу и зовут меня Ау.

Ведущий: Здравствуй, дедушка Ау! Ты - эхо?

Дедушка Ау: Эхо! Эхо! Вот потеха! Я сейчас умру от смеха! Повторяю я за вами всё, что скажете вы сами.

Ведущий: Наверное, очень интересно быть эхом?

Дедушка Ау: Хотите, я и вас научу отвечать, как эхо?

Ведущий: Конечно, хотим, дедушка Ау!

Дедушка Ау: Я буду говорить что-нибудь, а вы, как эхо, отвечайте - повторяйте последний слог.

Коммуникативная игра "Эхо"

Дедушка Ау:

Собирайся, детвора! Дети: Ра! Ра!

Начинается игра! Ра! Ра!

Да ладошек не жалеи! Лей! Лей!

Бей в ладоши веселей! Лей! Лей!

Сколько времени сейчас? Час! Час!

Сколько будет через час? Час! Час!

И неправда: будет два! Два! Два!

Думай, думай, голова! Ва! Ва!

Как поёт в селе петух? Ух! Ух!
Да не филин, а петух?! Ух! Ух!
Вы уверены, что так? Так! Так!
А на самом деле как? Как? Как?
Это ухо или нос? *Показывает на ухо.* Нос! Нос!
Или, может, сена воз? Воз! Воз!
Это локоть или глаз? *Показывает на локоть.* Глаз! Глаз!
А вот это что у нас? *Показывает на нос.* Нас! Нас!
Вы хорошие всегда? Да! Да!
Или только иногда? Да! Да!
Не устали отвечать? Чать! Чать!
Разрешаю помолчать!

Ведущий: Как здорово быть эхом. Ой, дедушка, а где же твоя бабушка Ау?

Дедушка Ау: А она для ребят приготовила загадки и ждет вас вон под теми ёлочками (*показывает рукой*), ступайте, хорошие мои, а у меня еще дела есть (*уходит*)

(*ведущий с ребятами идут по лесной тропинке к Бабушке Ау*)

Ведущий: Здравствуй, бабушка Ау!!!!

Бабушка Ау: Здравствуйте, мои хорошие

Ведущий: А что это у тебя под кусточком стоит? Никак сундучок?

Бабушка Ау: Точно, сундучок, разноцветный бочок. Я в него загадки положила.

Коли загадку разгадаете, отгадка из сундучка появится. (*Стучит по сундуку.*)

Футы-нуты, лапти гнуты. Сундучок, сундучок,
открывай-ка свой бочок. (*Открывает сундук.*)

Вот вам первая загадка. Слушайте!

С ветки на ветку, быстрый, как мяч,
Прыгает по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал. (*Белка.*)

Ведущий: Обычная белка имеет длинное тело, пушистый хвост и длинные ушки. Уши белки крупные и вытянутые, иногда с кисточками на конце. Лапки сильные, с крепкими и острыми когтями. Благодаря сильным лапам грызуны так легко лазят по деревьям. Взрослая белка имеет большой хвост, который составляет 2/3 всего тела и служит ей «рулем» в полетах. Она ловит им потоки воздуха и балансирует. Также хвостом белки укрываются, когда спят. Шубка белки зимой и летом разная. Летом белки в основном рыжие, а зимой шубка приобретает голубовато-серый цвет. В основном, белка питается орехами, желудями, семенами хвойных деревьев. Кроме растительной пищи она может питаться различными жуками, лягушками, ящерицами, птенцами птиц. При неурожае и ранней весной белка ест почки на деревьях, лишайники, ягоды, кору молодых побегов, корневища и травянистые растения.

Бабушка Ау:

Посмотри, она какая!

Вся горит, как золотая.

В рыжей шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (*Лиса*)

Ведущий: Лиса - одно из самых распространённых животных на территории России. Сама лиса по виду напоминает небольшую собаку. У неё красивый рыжий окрас, пушистый хвост, маленькие глазки и ушки. Зимой лиса особенно осторожно проводит охоту так, как все мыши прячутся под снегом в своих норах. У лисы очень отменный слух, именно он и помогает ей проводить охоту. Выйдя зимой на охоту, ведёт себя тихо и по снегу переступает медленно. Притаившись лиса, начинает прислушиваться, что происходит под снегом, как только слышит шуршание начинает свою охоту. Поймав мыш, лакомится ею.

Бабушка Ау:

В малине понимает толк,
Хозяин леса страшный... (*Медведь*).

Ведущий: Бурого медведя можно назвать одним из самых известных хищников. У многих народов он упоминается в сказках и легендах. Он частый герой русских сказок. Это один из самых крупных наземных хищников. У бурого медведя мощное тело, высокая холка, крупная голова с небольшими ушами и глазами. Хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. Лапы сильные с мощными длинными когтями. Шерсть густая. Цвет от светло до темно бурого, почти черного. К зиме медведь нагуливает подкожный жир и с осени залегает в спячку в берлогу.

Бабушка Ау:

Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой ... (*Заяц*).

Ведущий: Заяц это небольшой пушистый зверек. У него длинные уши, длинные задние ноги и короткий хвост. Длинные ноги помогают зайцу отталкиваться при беге, а благодаря большим ушам он очень хорошо слышит. Волки и лисы являются самыми главными его врагами и, очень часто зайцу приходится от них убегать. Каждый сезон заяц разным цветом. У них нет постоянной ночлежки, они кочуют и ведут в основном ночной образ жизни. Питание тоже зависит от времени года. Весна и осень – рай для зайцев, ведь кругом очень много зелени. Они кушают побеги кустарников и молодые веточки, листья растений, одуванчики, клевер и различные травы, а вот зимой им приходится плохо. Они пытаются искать еду под снегом, обдирают кору с деревьев, тем самым их портят и просят вред.

Бабушка Ау:

По тропинке в лесу,
Я большое яблоко несу,
На иголки я похож,
Звать меня конечно ... (*Ёж*)

Ведущий: Ёж – дикое животное, живущее в наших лесах. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у ёжика короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. А как же ему без иголок? Ведь они спасают его от врагов. Свернется ёжик в колючий клубок, оцетинит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его. Ёжик – хищник. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек. Возле старого пня ежик устраивает

себе норку и устилает её сухими опавшими листьями. Ёж не делает запасов на зиму. Когда настанут холода, он заберется в свой теплый уютный домик и крепко проспит до весны. Накроет пушистый снег ежиную норку, никто под снегом не найдет и сон не потревожит.

Физкультминутка "Дерево"

Ведущий:

На полянке дерево росло, *Постепенно поднимают руки вверх.*

Протянуло ветки к солнышку оно.

Ветер прилетает, деревце качает. *Наклоны корпуса вправо-влево, подняв руки вверх.*

Ветер сильный прилетал, *Энергичные наклоны корпуса вправо-Сильно дерево сгибал. влево.*

Тучи по небу бежали, *Качают руками из стороны в сторону.*

Все листочки задрожали. *Лёгкие взмахи кистями.*

Частый дождик льёт и льёт, *Медленно опускают руки вниз,*

Дерево водичку пьёт *перебирая пальцами.*

И растёт, растёт, растёт. *Тянутся руками вверх.*

Бабушка Ау: Ребята, какие из вас красивые деревца получились. А вы знаете почему сейчас, наши с дедушкой Ау деревья не столь прекрасны как летом? *(ответы детей)*

А давайте вспомним, какие же бывают деревья в наших лесах? *(бросает клубочек каждому, а ребенок называет дерево)*

(возвращается дедушка Ау)

Дедушка Ау: Ой как у вас весело!!! Бабушка, дайка и я парочку вопросов задам.

1. Какое дерево даёт сладкий сок? *(Берёза, клён.)*

2. Какая лесная ягода заменит лимон? *(Клюква.)*

3. Какую ягоду называют "северным гранатом"? *(Костянику.)*

4. Что в лесу заменит мясо? *(Грибы.)*

Бабушка Ау: Ой! Дедушка, что-то всполошились наши лесные звери! Ох, беда, беда!!!! Видно опять пришли разбойники, хулиганы, Матушку природу портить, лес засорять и разорять!!!!!!!!!!!!!!

Нужно выручать!!!

Ребята, вы нам поможете? *(ответы детей)*

(ребята прибегают на место, но стоят вдалеке, наблюдают за хулиганами Махой и Лехой, которые курят, пытаются развести костер, разбрасывают мусор)

Хулиганка Маха:

Бродили хулиганы;

Наглый маленький кабан

Самый главный хулиган.

И хоть возрастом он мал,

Потихоньку курить стал;

Чтоб от страха все дрожали,

Его сильно уважали.

Голова от дыма пухнет,

Скоро мозг последний рухнет.

Будет, как отец-кабан,
Тот, который вечно пьян.

Ведущий: Сдавайтесь, вы окружены отрядом «Юный натуралист»!!! Руки вверх!!!! Ребята окружайте их!! *(Ребята, бабушка и дедушка Ау связывают хулиганов)*

Ведущий:

Чтоб со многими дружить

Вовсе незачем курить.

И своею добротой

Ты друзей получишь рой.

Давайте расскажем хулиганам правила поведения в лесу, а дедушка и бабушка Ау проверят. Чего нельзя делать в лесу? *(Дети рассказывают и показывают запрещающие знаки "не рвать цветы", "не оставляй не потушенным костёр", "не разорь гнезда" и т.д.)*

Ведущий: Кто-то чёрство, неумно сказал: "окружающая среда", природа. Она нас не окружает, мы часть её, она внутри нас и снаружи нас. Поэтому мы обязаны бережно, с любовью относиться к ней. Для этого была создана наука ЭКОЛОГИЯ. Сегодня нас с ней познакомили дедушка и бабушка Ау. Скажем им за это наше громкое и дружное "Спасибо!" Понятно вам, хулиганы?!

Хулиганы: – понятно! *(целиться в птицу)*

Ведущий: Чтобы было совсем понятно, сыграем в игру! *(отбирает рогатку)*

ИГРА «воздух-земля, вода, огонь»

Представители животного мира имеют огромное значение для всей планеты: они участвуют в круговороте веществ в природе, опыляют растения, являются распространителями семян и плодов. Хищники являются естественными санитарами. Все животные населяют все среды жизни. Животный мир уникален и разнообразен. Попробуем сейчас в этом разобраться.

(Ведущий кидает мяч и называет среду обитания, а обучающийся должен назвать животное, которое обитает в этой среде).

Дедушка Ау: молодцы ребята, вы отлично справились!!! *(Дедушка и бабушка Ау награждает самых активных защитников природы призами из леса. Прощается с ребятами и уходит в свой лес.)*

III Подведение итогов:

Ведущий: Ребята, вы отлично справились с трудностями! Что же мы увидели невиданного и услышали неслыханного за наше путешествие?

IV Рефлексия:

Ведущий: Друзья, скоро Новый год, давайте украсим ёлочку к празднику. Если вам понравилось занятие, то повесьте на елку цветные шары, если было не понятно, вешайте белые шары, ну а если не понравилось, то черные.